LETNI DELOVNI NAČRT

OSNOVNE ŠOLE LJUBNO OB SAVINJI

za šolsko leto 2014/2015

Uvodni del:

Letni delovni načrt je temeljni dokument, s katerim se zagotavlja uresničevanje določenih smotrov osnovne šole ter določa obseg, vsebino in organizacijo vzgojno izobraževalnega dela v okviru zagotovljenega in dogovorjenega programa. LDN temelji na Zakonu o osnovni šoli.

Globalna ocena stanja in razvojne možnosti šole

Šolsko leto 2014/2015 pričenjamo v ustreznih prostorskih in kadrovskih pogojih, ki nam omogočajo nemoten pričetek pouka. V 1. razred je vpisanih 30 učencev in učenk, kar pomeni, da bosta letos na šoli dva oddelka prvega razreda. V vseh razredih od 5. do 9. razreda bomo izvajali pouk v manjših učnih skupinah, kot nam pripada po normativih. Tudi za izvajanje izbirnih predmetov smo kadrovsko ustrezno popolnjeni . Izbirni predmeti v šolskem letu 2014/2015 bodo: Astronomija - Sonce, Luna, Zemlja (7., 8., 9. razred), Izbrani šport (7. razred), Likovno snovanje (7. razred), Likovno snovanje 2 (8. razred), Multimedija (8. razred), Organizmi v naravi in umetnem okolju (8.razred), Načini prehranjevanja (9. razred),

Sodobna priprava hrane (7. razred), Nemščina 1 (7. razred), Nemščina 2 (8. razred),

Računalniška omrežja (9. razred), Nemščina 3 (9. razred), Šport za sprostitev (8. razred), Šport za zdravje (9. razred).

V šolskem letu 2014/2015 se bodo prvič izvajali neobvezni izbirni predmeti. Na OŠ Ljubno bo v 4. razredu neobvezni izbirni predmet NEMŠČINA (15 učencev in učenk), v 7. razredu pa FRANCOŠČINA (8 učencev in učenk).

V šolskem letu 2014/2015 bo na Osnovni šoli Ljubno ob Savinji poučevalo 28 učiteljev in drugih strokovnih delavcev. Z učenci s posebnimi potrebami bodo tudi letošnje šolsko leto delale specialna pedagoginja, pedagoginja, logopedinja, razredne učiteljice in učiteljice posameznih predmetov. Na začetku šolskega leta 2014/2015 je na šoli 9 učencev in učenk, ki imajo odločbo o usmerjanju učencev s posebnimi potrebami.

Posebnih novosti na področju investicijskega vzdrževanja v letošnjem šolskem letu ne predvidevamo.

Sredstva za osebne dohodke in obvezni program bomo prejemali direktno z Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, zato s tega vidika ne pričakujemo posebnih težav. Že na začetku šolskega leta pa smo soočeni z varčevanjem, saj so sredstva za nakup učil in sredstva za izobraževanje strokovnih delavcev zmanjšana za dve tretjini. Na pedagoškem področju bo največ pozornosti posvečene nadaljevanju uvajanja posodobljenih učnih načrtov, usklajenemu delovanju učiteljev, medpredmetnim povezavam ter učnim vsebinam, učnim metodam in strategijam ter izvedbi programa Comenius.

Osnovni podatki

Osnovna šola Ljubno ob Savinji je organizirana kot samostojna osnovna šola. Šolski okoliš obsega področje Občine Ljubno. Na šoli bo v šolskem letu 2014/2015 13 rednih oddelkov in oddelki podaljšanega bivanja. Vseh 13 oddelkov bo imelo pouk dopoldne v eni izmeni.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pouk je enoizmenski. Pouk traja od 8.20 do 14.25 (odvisno od števila ur v posameznem razredu). Dopolnilni in dodatni pouk je praviloma od 7.30 do 8.15 in po končanem pouku. Oddelki podaljšanega bivanja pričnejo z delom ob 12.00  in delujejo do 16.10. Po 14.30. uri se oddelki podaljšanega bivanja združujejo.Prva malica, za razredno stopnjo, je od 9.05 do 9.20.Druga malica, za predmetno stopnjo, pa je od 10.05 do 10.20.Kosila se začnejo deliti ob 12.00. Prostorske možnosti in možnost uporabe učne tehnologijeNa šoli je za razredni pouk na voljo 8 učilnic.Za predmetni pouk je namenjenih 12 učilnic, kar omogoča, da ima vsa predmetna stopnja pouk dopoldne oz. da ima vsak učitelj svojo učilnico, ki jo uporablja izključno za svoje predmete. Šola razpolaga z dvema telovadnicama, tako da lahko vsak oddelek v celoti realizira program športne vzgoje. Vsak oddelek razredne stopnje ima vsaj eno uro športne vzgoje v veliki telovadnici.Z učno tehnologijo je šola relativno dobro opremljena, čeprav bo v letošnjem šolskem letu potrebno nakupiti nekaj najpotrebnejše opreme, še posebej s področja računalništva in informatike. ŠTEVILČNI SEZNAM UČENCEV PO RAZREDIH IN RAZREDNIKI V ŠOL.L. 2014/2015

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I. TRIADA |  M |  Ž  |  SKUPAJ  |  RAZREDNIK  |
|  1. A | 6 | 9 | 15 | MAJA BENEDIK |
|  1. B | 7 | 8 | 15 | MATEJA CERAR-RIGELNIK |
| Druga učiteljica v 1.r. |  |  |  | SUZANA ŠTIGLIC |
|  2. A | 14 | 7 | 21 | HELENA LEKŠE |
|  3. A | 6 | 9 | 15 | ELIZABETA JAKOP |
|  3. B | 9 | 7 | 16 | URŠKA PLESNIK |
| SKUPAJ I. TRIADA  | 43 | 40 | 83 |  |
|   |  |  |  |  |
|  II. TRIADA  |  |  |  |  |
|  4. A | 12 | 8 | 20 | ANA JAMNIK |
| 5. A | 9 | 7 | 16 | URŠA SOLAR |
|  6. A | 9 | 8 | 17 | KLEMENAK VEKOSLAVA |
|  |  |  |  |  |
| SKUPAJ II. TRIADA | 30 | 23 | 53 |  |
|  |  |  |  |  |
| III. TRIADA |  |  |  |  |
|  7. A | 14 | 12 | 26 | JASNA VENGUŠT |
|  8. A | 6 | 8 | 14 | MONIKA REPŠE  |
|  8. B | 6 | 8 | 14 | KATJA ZAGOŽEN |
|  9. A | 7 | 10 | 17 | MAJA LOGAR |
|  9. B | 6 | 10 | 16 | JOŽICA OSOVNIK |
| SKUPAJ III. TRIADA  | 39 | 48 | 87 |  |
| SKUPAJ VSE TRIADE  | 112 | 111 | 223 |  |

Predmetnik osnovne šoleA OBVEZNI PROGRAM

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Vzgojno izobraževalno področje | 1. r. | 2. r. | 3. r. | 4. r. | 5. r. | 6. r. | 7. r. | 8. r. | 9. r. |
| Slovenščina | 6 | 7 | 7 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3,5 | 4,5 |
| Matematika | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Angleščina |  |  |  | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Likovna umetnost | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Glasbena umetnost | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Družba |  |  |  | 2 | 3 |  |  |  |  |
| Geografija |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 1,5 | 2 |
| Zgodovina |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Domovinska in državljanska kultura in etika |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Spoznavanje okolja | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Fizika |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Kemija |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Biologija |  |  |  |  |  |  |  | 1,5 | 2 |
| Naravoslovje |  |  |  |  |  | 2 | 3 |  |  |
| Naravoslovje in tehnika |  |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  |
| Tehnika in tehnologija |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 1 |  |
| Gospodinjstvo |  |  |  |  | 1 | 1,5 |  |  |  |
| Šport | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Izbirni predmet  |  |  |  |  |  |  | 2/3 | 2/3 | 2/13 |
| Oddelčna skupnost |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Dnevi dejavnosti/ število dni na leto | 1. r. | 2. r. | 3. r. | 4. r. | 5. r. | 6. r. | 7. r. | 8. r. | 9. r. |
| Kulturni dnevi | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Naravoslovni dnevi | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Tehniški dnevi | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Športni dnevi | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

B RAZŠIRJENI PROGRAM

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Neobvezni izbirni predmeti | 1. r. | 2. r. | 3. r. | 4. r. | 5. r. | 6. r. | 7. r. | 8. r. | 9. r. |
| Prvi tuji jezik | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Drugi tuji jezik |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Drugi tuji jezik ali umetnost, računalništvo, šport, tehnika |  |  |  | 2/1 | 2/1 | 2/1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Področje | 1. r. | 2. r. | 3. r. | 4. r. | 5. r. | 6. r. | 7. r. | 8. r. | 9. r. |
| Individualna in skupinska pomoč učencem | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Dopolnilni in dodatni pouk | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Interesne dejavnosti | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Podaljšano bivanje, jutranje varstvo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |

 |

 |

Kadrovska zasedba

|  |
| --- |
|  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ime in priimek | Razrednik | Poučuje |
|  Rajko Pintar |   | Ravnatelj |
| Milena Vršnak |   | namestnica ravnatelja, KEM, BIO, NAR |
| Maja Benedik   | 1. a | 1. a, PB |
| Mateja Cerar Rigelnik | 1. b | 1. b |
| Suzana Štiglic |  | Druga učitelj. v 1. razredu, PB |
| Helena Lekše | 2. a | 2. a |
| Elizabeta Jakop |  3. a | 3. a   |
| Urška Plesnik | 3. b | 3. b, PB |
| Ana Jamnik | 4. a | 4. a, PB |
| Urša Solar | 5. a | 5. a, PB |
| Vekoslava Klemenak | 6 a | GEO, DKE, DRUŽBA, PB |
| Jasna Vengušt | 7. a | MAT, PB |
| Monika Repše | 8. a | SLO, GLK, knjižnica, PB |
| Katja Zagožen | 8. b | TJA, PB |
| Maja Logar | 9. a | ŠPO, IŠP, ŠZZ, ŠSP  |
| Jožica Osovnik | 9. b | SLO, NI, PB |
| Helena Vreča |  | TJA, NIF, PB |
| Alenka Meža |  | SLO, knjižnica, PB |
| Marjana Šiljar |   | ZGO, LUM, LS, PB |
| Ksenija Poličnik |  | MAT, računalnikar, MME, ROM |
| Jasna Vengušt |   | MAT, PB |
| Marija Ermenc |  | FIZ, THV, GOS, SPH, NPH, PB |
| Sahar Povh |  | Pedagoginja, DSP, jutranje varstvo |
| Mitja Venišnik |  | GUM, OPZ, MPZ |
| Marija Jazbec |  | Spec. pedagoginja, DSP |
| Bernarda Purnat |  | Logopedinja, DSP |
| Saša Baloh |   | NIN, PB |

  |

INDIVIDUALNE GOVORILNE URE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| učitelj | dan | ura |
| Helena Vreča | sreda | 920 - 1005 |
| Katja Zagožen | četrtek | 1020 - 1105 |
| Jasna Vengušt | petek | 1110 - 1155 |
| Milena Vršnak | ponedeljek | 1200 - 1245 |
| Vekoslava Klemenak | sreda | 920 - 1005 |
| Jožica Osovnik | torek | 920 - 1005 |
| Monika Repše | torek | 1110 - 1155 |
| Alenka Meža | sreda | 920 - 1005 |
| Marija Ermenc | petek | 920 - 1005 |
| Maja Logar | sreda | 920 - 1005 |
| Marjana Šiljar | torek | 1110 - 1155 |
| Mitja Venišnik | četrtek | 1020 - 1105 |
| Saša Baloh | sreda | 1100 - 1155 |
| Ksenija Poličnik | sreda | 920 - 1005 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Mesečne govorilne ure so praviloma vsak drugi torek v mesecu od 16.30 do 18. ure. |

|  |
| --- |
|  |
|  |

 |

 |

## Koledar za šolsko leto 2014/15

V šolskem letu 2014/15bomo v skladu s šolskim koledarjem realizirali 191 dni pouka (deveti razred 184 dni). Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, tehniške in naravoslovne dneve, šole v naravi ter celodnevne ekskurzije. V okviru pouka bomo glede na aktualno ponudbo organizirali tudi oglede prireditev s področja glasbe, kulture, športa idr

Šolsko leto 2014/15 traja od **1. 9. 2014** do **24. 6. 2015**.

1. ocenjevalno obdobje traja od 1. 9. 2014 do 31. 1. 2015.

2. ocenjevalno obdobje traja od 1. 2. 2015 do 24. 6. 2015 (za 9. razred do 15. 6. 2015).

### Počitnice in pouka prosti dnevi

|  |  |
| --- | --- |
| Jesenske počitnice               | 27. 10. – 30. 10. 2014 |
| Dan reformacije | 31. 10. 2014 |
| Dan spomina na mrtve | 1. 11. 2014 |
| Božič | 25. 12. 2014 |
| Dan samostojnosti in enotnosti            | 26. 12. 2014 |
| Novoletne počitnice | 29. 12. 2014 – 31. 12. 2014 |
| Novo leto | 1. 1. 2015 |
| Pouka prost dan | 2. 1. 2015 (nadomeščanje v soboto, 14. 2. 2015) |
| Slovenski kulturni praznik | 8. 2. 2015 (nedelja) |
| Zimske počitnice | 16. 2. – 20. 2. 2015 |
| Velikonočni ponedeljek | 6. 4. 2015 |
| Dan upora proti okupatorju | 27. 4. 2015 |
| Prvomajske počitnice | 28. 4. – 30. 4. 2015 |
| Praznik dela | 1. 5. in 2. 5. 2015 |

 Informativna dneva (za vpis v srednje šole): 13. 2. in 14. 2. 2015

Delovna sobota (nadomeščanje 2. 1. 2015): 14. 2. 2015

Popravni izpiti za 9. razred: 16. 6. – 30. 6. in 18. – 31. 8. 2015

Predmetni, razredni in popravni izpiti za 7. in 8. razred: 26. 6. – 9. 7. in 18. – 31. 8. 2015

KOLEDAR NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA

v šolskem letu 2014/15

1. 9. 2014 ponedeljek

Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja (za OŠ Ljubno ob Savinji DKE).

28. 11. 2014 petek

Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ

5. 5. 2015 torek

NPZ iz matematike za 6. in 9. razred.

7. 5. 2015 četrtek

NPZ iz slovenščine za 6. in 9. razred.

11. 5. 2015 ponedeljek

NPZ iz tujega jezika za 6. razred

NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred.

2. 6. 2015 torek

RIC posreduje šolam ovrednotene naloge z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu. Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu.

3. 6. 2015 sreda

Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na Ric.

4. 6. 2015 četrtek

Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na Ric.

9. 6. 2015 torek

Ric posreduje šolam ovrednotene naloge z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu. Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6.razredu.

10. 6. 2015 sreda

Ric posreduje šolam spremembe dosežkov 8po poizvedbah) učencev v 9. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na Ric.

11. 6. 2015 četrtek

Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu .Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na Ric.

15. 6. 2015 ponedeljek

Razdelitev obvestil o dosežku za učence 9. razreda.

17. 6. 2015 sreda

Ric posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) v 6. razredu.24. 6. 2015sredaRazdelitev obvestil o dosežku za učence 6. razreda

INTERESNE DEJAVNOSTI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dejavnost | izvajalec | Za razred |
|  Dejavnosti z matematičnega, tehničnega in naravoslovnega področja |
| Logika | Ermenc, Benedik | 3.-9. r |
| Ročnodelski krožek | Klemenak | 7.-9. r |
| Prometni krožek | Ermenc | 6.-9. r |
| Likovno - oblikovalni krožek | Jamnik | 3. in 4. r |
| Cici vesela šola | Rigelnik |   |
| Vesela šola | Benedik |   |
|  Dejavnosti s kulturno umetniškega področja |
| Likovni krožek | Šiljar | 6. - 9. r |
| Šolsko glasilo |   | 1.- 9. r |
| Knjižničarski krožek |   | 6. - 9. r |
| Bralna značka | učitelji sloven., razredniki | 1.-9. |
| Angleška bralna značka | učit. angleščine |   |
| Nemška Bralna značka | Saša Baloh |  |
| Mladinski tisk | Jakop, Osovnik |   |
| Folklorni krožek | Lekše | 3.,4., 5. r |
| Otroški pevski zbor | Venišnik |   |
| Mladinski pevski zbor | Venišnik |   |
| Otroški pevski zbor BIMBAM | Štiglic | vrtec, 1. r |
| Diatonična harmonika | Zvir | 1.- 9. R |
|  Dejavnosti s področja športa |
| Splošna telesna vzgoja | Debelak | 1., 2., 3. r |
| Rokomet (dekleta) |  | 1.- 5. r |
| Košarka (dekleta in fantje) | Rajko Rituper |  |
| Judo | Lucija Polavder | 1. - 9. r |
| Odbojka, košarka (fantje, dekleta) priprava na tekmovanja | Logar | 6. - 9. r |
| Odbojka (dekleta in fantje) | Logar | 4. in 5. r. |
| Plesne vaje | PS Plesni mojster | 1. - 5.r |

 |

Pregled obsega kulturnih, naravoslovnih, tehniških, športnih dni in drugih dejavnosti

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo izvajali dneve dejavnosti. Večji poudarek bomo dali pripravi in načrtovanju in obravnavi dosežkov posameznih dni. Kadar bo to mogoče, bomo rezultate javno predstavili. V mesecu novembru 2014 načrtujemo ekskurzijo učencev devetega razreda v London. Cilj ekskurzije je utrjevanje znanja tujega jezika. Stroške ekskurzije nosijo v celoti starši prijavljenih učencev, ki morajo dati soglasje k udeležbi posameznega učena. Skupino bodo spremljale tri spremljevalke.

Podrobni načrti so priloga letnega delovnega načrta.

Projekt Comenius

V tem šolskem letu bomo začeli izvajati projekt Comenius, v katerega so vključeni učenci in učenci iz osmih držav (Slovenije, Velike Britanije, Španije, Romunije, Grčije, Švedske, Francije in Litve). V šolskem letu 2014/2015 bodo izvedene najmanj naslednje aktivnosti – v septembru obisk treh učiteljev in štirih učencev v Romuniji, v oktobru obisk štirih učiteljev in desetih učencev v Veliki Britaniji srečanje učiteljev v Španiji, oktobra srečanje učiteljev v Veliki Britaniji, v spomladanskih mesecih obisk najmanj dveh učiteljev na Finskem in v maju obisk učiteljev in učencev iz vseh držav, ki so udeležene v projektu, na Ljubnem, kjer bo zaključno srečanje v okviru projekta Comenius. Vse aktivnosti v tem projektu finančno pokriva Comenius, ki nam je na osnovi natečaja s pogodbo zagotovil 20.000,00 € sredstev.

Šola v naravi

Načrtujemo poletno šolo plavanja za učence petega razreda, zimsko šolo v naravi za učence sedmega razreda ter naravoslovni tabor za četrti, peti, šesti in osmi razred.

Poletna šola plavanja bo v zadnjem tednu avgusta v letovišču Pacug pri Fiesi. Udeležili se je bodo učenci 5. razreda.

V letošnjem šolskem letu načrtujemo tudi naravoslovne tabore v organizaciji Ministrstva za šolstvo in šport, katerega se bodo udeležili učenci četrtega, petega in šestega in osmega razreda.

Program dela bo obsegal aplikativno naravoslovje.

4.razred bo imel naravoslovni tabor od 13. 10. 2014 do 17. 10. 2014 v domu Lipa.

5.razred bo imel naravoslovni tabor v domu Štrk od 22. 9.2014 do 26. 9. 2014.

6.razred bo imel naravoslovni tabor od 6. 4. 2015 do 13. 4. 2014 v domu Rak.

Zimsko šolo v naravi bomo izvedli v decembru 2014 na Rogli

Za učence 3.razreda bomo organizirali 20-urni plavalni tečaj, ki bo potekal v velenjskem zaprtem bazenu od 17. 11. 2014 do 21. 11. 2014. Plavalni tečaj bodo vodili plavalni učitelji PK Velenje.

Pregled obsega fakultativnega pouka

Fakultativni pouk nemščine bo izvajala Saša Baloh za učence od 1. do 6. razreda (ne za učence 4. razreda, ki imajo nemščino za neobvezen izbirni predmet)

Pregled različnih oblik varstva vozačev, skrbi za telesni in duševni razvoj, zdravje, prehrana in prevozi učencev.

Za učence 1. razreda bomo organizirali jutranje varstvo od 6.20 dalje, za ostale učence pa varstvo vozačev od 7.00 do 8.20 in opoldne od 11.55 do 14.35.

Skladno z načrtom zdravstvene in zobozdravstvene službe na Ljubnem bomo organizirali redne zdravstvene in zobozdravstvene sistematske preglede. Za preventivo in zdravljenje zob bo poskrbljeno v šolski zobni ambulanti.

V letošnjem šolskem letu bomo še naprej krepili sodelovanje z višjo medicinsko sestro, ki je v Zdravstvu Mozirje zaposlena za preventivo in vzgojo v osnovnih šolah. Z njeno strokovno pomočjo bomo pripravili predavanja za učence in starše, kakor tudi kvalitetne naravoslovne dneve na tematiko zdravja.

Tudi dejavnost šolske kuhinje prispeva k zdravju učencev. Načrtujemo, da bodo vsi učenci v šoli malicali, kuhinja pa bo dnevno pripravljala okoli 100 kosil. Število le- teh nam iz leta v leto raste. Organizator šolske prehrane bo učiteljica gospodinjstva Marija Ermenc.

Regresirane prehrane bodo deležni učenci, ki bodo izpolnjevali pogoje, ki jih opredeljuje nova zakonodaja.

Učenci, ki so od šole oddaljeni več kot štiri kilometre, imajo organiziran brezplačni prevoz v šolo.

## Tekmovanja

Učenci pod vodstvom mentorjev sodelujejo na šolskih, regijskih in državnih tekmovanjih/gibanjih/akcijah/natečajih/revijah .

### Slovenščina

Tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje (2. – 9. razred).

Bralna značka Društva Bralna značka Slovenije – ZPMS (1. – 9. razred).

Zlati bralec Društva Bralna značka Slovenije – ZPMS (9. razred).

Sodelovanje na različnih literarnih natečjih (1. – 9. razred).

### Angleščina

Tekmovanje iz znanja angleščine IATEFL (7. in 8. razred).

Tekmovanje iz znanja angleščine Zavoda RS za šolstvo (9. razred).

Angleška bralna značka EPI Reading Badge (4. – 9. razred).

### Nemščina

Nemška bralna značka Die Leseratte (v okviru izbirnega predmeta).

### Zgodovina

Tekmovanje iz znanja zgodovine (8. in 9. razred).

**Matematika**

Tekmovanje v znanju matematike za Vegovo priznanje – Kenguru (1. – 9. razred).

Računanje je igra (3., 4. razred).

Tekmovanje iz znanja logike (2. – 9. razred).

### Fizika

Tekmovanje v znanju fizike za Stefanovo priznanje (8. in 9. razred).

Tekmovanje iz znanja astronomije za Dominkovo priznanje (8. in 9. razred).

### Kemija

Tekmovanje iz znanja kemije za Preglovo priznanje (8. in 9. razred).

### Biologija

Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje (8. in 9. razred).

### Prometna vzgoja

Tekmovanje Kaj veš o prometu (6. razred).

Kolesarski izpit (5. razred).

Udeležba na preventivnih akcijah.

### Šport

Atletika (6. – 9. razred)

Odbojka

Mala odbojka

Mali nogomet , deklice in fantje(6. – 9. razred)

Veliki nogomet, fantje

Alpsko smučanje (5. – 9. razred)

Kros (6. d - 9. razred)

Košarka, dekleta in fantje, (6. – 9. razred).

### Likovna umetnost

Sodelovanje na različnih likovnih natečajih (1. – 9.razred).

### Glasbena umetnost

Sodelovanje OPZ na reviji pevskih zborov (2. – 5. razred).

Sodelovanje MPZ na reviji pevskih zborov (6. – 9. razred).

### Drugo

Vesela šola in cici – vesela šola

Dejavnosti na področju obrambe in zaščite

Prvi šolski dan in skozi vse leto bomo vse učence, še posebej pa učence 1. razreda in njihove starše seznanjali s prometno varnostnim načrtom in jih opozarjali na nevarna mesta na poti v šolo.

Enako bomo vse leto opozarjali na požarno varnost, na varovanje lastnega in skupnega premoženja in na zaščito oziroma varstvo pri delu.

Vsebine in oblike dela strokovnih organov šole

Program dela učiteljskega zbora

V tem šolskem letu bo imel učiteljski zbor 10 delovnih oziroma študijskih sestankov. Poudarek strokovnega dela bo na nastajanju vzgojnega načrta in na posodabljanju učnih načrtov

21. avgust - analiza učno vzgojnih rezultatov v šolskem letu

 2013/2014

- organizacija pouka v novem šolskem letu in LDN za

 šolsko leto 2014/2015

24. oktober - problematika podaljšanega bivanja

11. november - operacionalizacija projekta Comenius

9. december - pregled realizacije LDN

2. februar - ocenjevalna konferenca

 - analiza prvega ocenjevalnega obdobja

10. marec - operacionalizacija projekta Comenius

14. april - strokovno izobraževanje

12. maj - strokovno izobraževanje

9. junij - zaključna konferenca za 9. razred

18. junij - zaključna konferenca za ostale razrede

 - osnutek LDN za šol. leto 2015/2016

Problematika dela mreže šol in strokovnih aktivov

Poleg individualnega strokovnega izobraževanja bo delo preko mreže izobraževalnih središč osrednja oblika izobraževanja in izpopolnjevanja učiteljev. Učitelji naše šole se bodo redno udeleževali sestankov mreže izobraževalnih središč. V letošnjem šolskem letu se bodo mreže sestale dvakrat in enkrat v spletni učilnici.

Na nivoju šole pa bodo delovali aktivi:

- aktiv razredne stopnje – vodja Helena Lekše

- aktiv predmetne stopnje - vodja Monika Repše

- aktiv 1. triade – vodja Mateja Cerar Rigelnik

- aktiv 2. triade – vodja Ana Jamnik

- aktiv svetovalnih delavcev – vodja Sahar Povh

- KOPP – predsednica komisij Sahar Povh

- aktivi po posameznih predmetnih skupinah

- administratorki eAsistenata: Ksenija Poličnik in Jasna Vengušt

Program dela strokovnih komisij

Komisija za sprejem šolskih novincev

V komisiji, ki jo vodi šolski svetovalni delavec, so razredne učiteljice, vzgojiteljica in šolski zdravnik. Vpis šoloobveznih otrok se opravi v februarju 2015.

Pedagoško vodenje

Glavni poudarek bo na :

- spremljanje uvajanja posodobljenih učnih načrtov

- vodenje učiteljskega zbora in skrbi za realizacijo nalog in smotrov LDN

- spremljanje dela in sodelovanje na šolskih aktivih in komisijah ;

- spremljanje novosti na področju izobraževanja in prizadevanja za uvajanje teh pri vsakodnevnem delu ;

- spremljanju, svetovanju in nadzoru učiteljskega dela

- obveščanju strokovnih in drugih organov šole o problematiki pedagoškega vodenja šole

- povezovanju šole s strokovnimi institucijami in drugimi šolami ;

- skrbi za zagotovitev vseh razpoložljivih učil in didaktičnega materiala.

Organizacijsko načrtovalne naloge

- priprava osnutka in predloga LDN

- razdelitev del in nalog

- izdelava urnika za predmetno stopnjo

- program nabave učil, osnovnih sredstev ter investicijsko vzdrževanje

- sodelovanje pri izdelavi finančnega načrta

- sprotno seznanjanje delavcev šole s tekočo problematiko

- izdelava mesečnih operativnih planov

- priprava gradiva in pomoč pri delu organov šole

Sodelovanje z okoljem

- z ostalimi vzgojno izobraževalnimi zavodi

- z občino

- s podjetji in ustanovami predvsem v smislu vključevanja v vzgojno izobraževalni proces

- z Zavodom za šolstvo in ostalimi strokovnimi institucijami

Program dela šolskega svetovalnega delavca in knjižničarja

# Šolska svetovalna služba

# Že ob prvem stiku z našo šolo se starši in učenci srečate z delavkama šolske svetovalne službe: z pedagoginjo Sahar Povh, specialno pedagoginjo Marijo Jazbec in logopedinjo Bernardo Purnat.

# Šolska svetovalna služba skrbno spremlja vključevanje in razvoj učencev od prvega razreda do vpisa v srednje šole in pomaga pri reševanju učnih težav, vzgojnih odstopanj in premagovanju socialnih ter čustvenih stisk.

# Posebno pozornost namenja učencem s posebnimi potrebami ter nadarjenim učencem, učiteljem, ki z njimi delajo, in staršem. Povezuje se tudi z zunanjimi izvajalci posameznih dejavnosti.

Podroben načrt dela šolske pedagoginje, specialne pedagoginje in logopedinje je priloga LDN.

Naloge knjižničarja so :

- pomoč in svetovanje učencem in učiteljem pri izbiri knjig ;

- izposojanje knjig ;

- izbor in nabava strokovnih knjig in leposlovja ;

- spremljanje strokovne literature in seznanjanje učiteljev z njeno vsebino ;

- navajanje na dobro knjigo ;

- priprava pedagoških ur knjižnične in knjižne vzgoje za učence razredne stopnje ;

- pomoč pri izbiri filmov za filmske predstave.

Vsebina dela sveta šole

Svet šole bo v septembru 2014 sprejel letni delovni načrt, poleg tega pa bo obravnaval še vprašanja organizacije pouka in materialne pogoje zanj, problematiko brezplačnih učbenikov, prehrane učencev, fakultativnega pouka učencev ter se seznanjal z novostmi pri vzgojno - izobraževalnem delu.

Svet staršev, roditeljski sestanki, govorilne ur

Roditeljski sestanki in govorilne ure so praviloma vsak drugi torek v mesecu. Starši bodo z organizacijo vzgojno – izobraževalnega dela seznanjeni preko spletne strani šole na kateri bo objavljena publikacija šole. Dodatno bomo starše seznanili z zgoraj navedeno problematiko na prvem roditeljskem sestanki v mesecu septembru 2014

Svet staršev se bo sestajal po potrebi, najmanj pa enkrat v vsakem ocenjevalnem obdobju.

Program povezovanja z ožjim in širšim okoljem

Šola se bo skozi celo šolsko leto povezovala z različnimi institucijami, najbolj pa z Občino Ljubno, sosednjimi vzgojno – izobraževalnimi ustanovami, društvi in organizacijami v kraju.

Spremljanje uresničevanja LDN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nosilec spremljanja | Kdaj  | Vsebina LDN |
| Ravnatelj | Celo leto | izdelovanje mesečnih operativnih planov in nadzor nad realizacijo  |
| Učitelji | Celo leto | realizacija posameznih vsebin LDN |
| svet šole | september,februarmaj | sprejem LDN,analiza realizacije |

HIŠNI RED

Nadzor v šolskih prostorih v času pouka in drugih dejavnosti, ki jih organizira šola ter dežurstvo strokovnih delavcev

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dežurstva učitelje

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | JEDILNICA9.05 – 9.20 | JEDILNICA10.05 – 10.20 | ODMORI. TRIADA | ODMORII. TRIADA | ODMORIII. TRIADA |
| PON | E. Jakop H. Lekše | H. Vreča | S. Štiglic | H. VrečaU. Plesnik | J. VenguštM. ErmencM. Logar |
| TOR | M. BenedikU. Plesnik | A. Meža | H. Lekše | M. RepšeU. Novak | V. KlemenakM. ŠiljarJ. Osovnik |
| SRE | S. ŠtiglicM. Rigelnik | M. Repše | M. Benedik | U. SolarA. Jamnik | K. PoličnikM. VršnakM. Logar |
| ČET | S. BalohA. Jamnik | K. Zagožen | S. Povh | M. VenišnikK. Zagožen  | J. VenguštM. VršnakJ. Osovnik |
| PET | S. PovhU. Solar | M. Ermenc | M. Rigelnik | A. MežaE. Jakop | K. PoličnikM. ŠiljarV. Klemenak |

Hranjenje garderobeNa šoli so tri garderobe – na prvi, drugi in tretji triadi. Na prvi in drugi triadi so klopi, kavlji in podstavki ločeni za posamezne razrede. Vsak učenec ima svoj prostor. Vsako šolsko leto se naredi poseben seznam po razredih, ki je odvisen od števila učencev.Učenci tretje trade imajo garderobe v novem delu šole. Po dva učenca imata kovinsko omarico, ki je zaklenjena Razpored je narejen po spolu in se vsako šolsko leto naredi znova. Vsak učenec ima svoj ključ. Za izgubljene ključe se zaračunava odškodnina v višini izdelave novega ključa. Univerzalni ključ se nahaja pri hišniku in ravnatelju.Varovanje in nadzor vstopanja v šolo.Šola ima štiri vhode: za vrtec, prvo, drugo in tretjo triado. Vhod v vrtec odpre vzgojiteljica ali pomočnica vzgojiteljice, ki prične delo ob 5.30. Prvo in drugo triado odpre tajnica šole ob 6. uri, tretjo triado pa odpre hišnik ob 6.uri.Vstop na prvi triadi se bo 8. 20 uri zapre in se odpre ob 11.55.Vstop na tretji triadi se ob 8.20 uri zapre in se odpre ob 11.55.Kontrolo vstopa na prvi in drugi triadi opravlja strokovni delavec, ki je v varstvu vozačev.V popoldanskem času vstop v šolo kontrolirajo snažilke. |

Način informiranja učencev in staršev

Informiranje učencev poteka na treh razglasnih tablah, ki so pritrjene na stenah v večnamenskem prostoru oziroma hodniku.

Starše informiramo s pisnimi sporočili in publikacijami, učence in starše pa tudi preko šolske spletne strani.

Območje, ki sodi v šolski prostor

Območje šole predstavljajo vsi pokriti prostori Osnovne šole Ljubno ob Savinji, kakor tudi ploščad pred glavnim vhodom, ploščad pred tretjo triado ter dostop in klopi pred drugo triado. Na tem prostoru veljajo določila šolskega hišnega reda.

Ostala določila

1. Prihod v šolo je dovoljen le 10 minut pred začetkom pouka, razen za učence vozače.
2. V šoli ni dovoljeno: gibanje nezaposlenih, kajenje in uživanje mamil, vodenje domačih živali, lovljenje in pretepanje, prodaja raznih predmetov
3. Učenci ob prihodu v garderobo odložijo vrhnja oblačila in se preobujejo v šolske copate. Športne copate lahko učenci nosijo le pri pouku športne vzgoje in še to le tiste, ki jih ne uporabljajo na zunanjih površinah.
4. Učenci prihajajo k pouku točno. Za zamudo se je potrebno učitelju opravičiti.
5. Vstop v telovadnico je dovoljen samo v spremstvu učitelja.
6. Med poukom mora biti mobilni telefon izključen.
7. Nekatere učilnice se med odmorom zaklepajo. V teh se učenci brez učitelja ali njegovega dovoljenja ne smejo zadrževati
8. Odmori so namenjeni kratki sprostitvi in pripravi za naslednjo učno uro. Prepovedano je tekanje, kričanje in kakršnokoli nasilje.
9. Učenci so dolžni skrbeti za red in čistočo v vseh prostorih šole in okoli nje.
10. Učenci morajo imeti primeren odnos do šolske, tuje in osebne lastnine.
11. Potrebno je negovati prijateljski in spoštljiv odnos do učencev in odraslih.
12. Prihod k malici je kulturen, enako kulturno je tudi obnašanje pri prehranjevanju. K malici vstopajo le v spremstvu učitelja. Mize z malico pripravijo dežurni učenci. Po malici mora biti miza pospravljena.
13. Odhodi v trg niso dovoljeni. V nujnih primerih to lahko dovoli le dežurni učitelj ali razrednik. Po končanem pouku oziroma po opravljenih obveznostih so se učenci vozači dolžni napotiti na prvi prevoz domov.
14. Vožnja z motorjem v šolo brez pisnega dovoljenja staršev ni dovoljena.
15. Proste ure prebijejo učenci v knjižnici, večnamenskem prostoru ali posebnem prostoru, ki ga določi ravnatelj šole.
16. Učencem vstopanje v zbornico ni dovoljeno.
17. Učenci vozači čakajo na avtobus v večnamenskem prostoru pod nadzorom strokovnega delavca, ki opravlja varstvo vozačev. Ob prihodu avtobusa ali kombija se disciplinirano in mirno napotijo proti vozilu ter se vkrcajo.
18. Učenci osmega in devetega razreda dežurajo od 7.30 do 13.35.
19. Nepotrebnega denarja in dragocenih predmetov naj učenci ne prinašajo v šolo oziroma jih naj imajo vedno pri sebi.
20. Kajenje, uživanje alkohola in drog ter drugih psihoaktivnih sredstev oziroma prihod ter prisotnost pod vplivom alkohola in drog ter drugih psihoaktivnih sredstev v času pouka, dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno – izobraževalne dejavnosti, ki so opredeljene v letnem delovnem načrtu šole, je prepovedano. Če delavec šole opazi, da učenec kadi, v šolo prinaša, poseduje ali uživa alkohol, drogo ter druga psihoaktivna sredstva oziroma je pod vplivom alkohola, droge ter drugih psihoaktivnih sredstev, o tem obvesti razrednika ali svetovalno službo, ki ustrezno ukrepa.
21. Za red in čistočo je odgovoren vsak učenec. Reditelj pa ima naslednje naloge: na začetku ure javi učitelju manjkajoče učence in ga obvesti tudi o drugih dogodkih v razredu; učitelju pomaga pri pouku, zlasti pri pripravi učil; po končanem pouku zadnji zapusti razred, pred tem pa pobriše tablo, pospravi učila in ugasne luči.
22. Šola ne zagotavlja varovanja prevoznih sredstev – koles ter denarja in dražjih predmetov, ki jih učenci puščajo v garderobi.
23. V primeru potrebe hitrega umika iz šolske stavbe se prisotni ravnajo po navodilih, ki jih izda ravnatelj in so v načrtu o umiku iz stavbe.
24. Neupoštevanje hišnega reda se obravnava v skladu s Pravilnikom o vzgojnih opominih v osnovni šoli.

LETNI DELOVNI NAČRT VRTCA 2014/2015

|  |
| --- |
|  |

OPREDELITEV POMENA IN NAMENA LDN VRTCA

LDN je osrednji dokument, s katerim vrtec zagotavlja načrtno, organizirano in sistematično uresničevanje temeljnih ciljev predšolske vzgoje, ki so opredeljeni z zakonom o vrtcih v Republiki Sloveniji. LDN določa za vsako šolsko leto vsebino, obseg, program in organizacijo vzgoje in varstva ter pogojev za njegovo izvedbo.

 LDN sodi v obvezno dokumentacijo po 21. členu Zakona o vrtcih. V njem je dokončna vsebina in organizacija vzgojno – varstvenega dela.

CILJI IN NALOGE VRTCA:

* Cilji vzgojiteljic vrtca so:
	+ Pustiti otrokom, da izživijo svojo otroštvo in svoje sanje. Za vse velike stvari okoli sebe bodo imeli še čas, otroci pa so lahko le sedaj;
	+ dobro počutje otrok, prijaznost, strpnost in odgovornost;
	+ odprt dialog, usklajevanje nesoglasij, spoštovanje pravic otrok in staršev;
	+ urejenost prostorov s sodelovanjem otrok in odraslih;
	+ dobra in uravnotežena prehrana.
* Naloge vrtca po kurikulumu so :
	+ Usposabljanje in razvijanje sposobnosti na vseh vzgojnih področjih v skladu z zakonitostmi razvojnega obdobja in specifičnimi značilnostmi posameznega otroka;
	+ različni teoretski pristopi in modeli;
	+ pesta ponudba aktivnosti in vsestranska uporaba sredstev, različne metode in načini dela;
	+ večje upoštevanje in spoštovanje zasebnosti ter intimnosti otrok;
	+ izboljšanje informiranja in sodelovanja s starši;
	+ stalno strokovno izpopolnjevanje vseh strokovnih delavcev v vrtcu;
	+ zagotoviti vse potrebne pogoje otrokom s posebnimi potrebami.

PREDSTAVITEV VRTCA Z ORGANIZACIJSKEGA DELA

* Poslovalni čas:

Od 5.30 do 16.00.

Vrtec Ljubno je odprt skozi vse leto, razen v sobotah, nedeljah in drugih z zakonom določenih prostih dnevih. Glede na občasne potrebe staršev se vrtec odpira zjutraj ob 5.15 uri.

RAZPOREDITEV ODDELKOV IN VZGOJNEGA OSEBJA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ODDELEK PO STAROSTI | VZGOJITELJICA | POMOČNICA VZGOJITELJICE |
| 1 – 3 | Metka Rudnik | Mateja Bolko Pečovnik |
| 1 – 3 | Katja Govek | Barbara Stajner |
| 2 – 3 | Vida Firšt | Mojca Pikl |
| 3 – 4 | Vanda Atelšek | Andreja Voler |
| 4 – 5 | Silva Ajnik | Antonija Krumpačnik |
| 5 – 6 | Marjeta Sedovšek | Bojana Ermenc |

RAVNATELJ: Rajko Pintar

VODJA ENOTE: Marjeta Sedovšek

SPECIALNA IN REHABILITACIJSKA PEDAGOGINJA: Marija Jazbec

RAČUNOVODJA: Marija Zagradišnik

TAJNICA: Marija Podbregar

KUHARICE: Boža Funtek, Marinka Nareks, Mojca Mlinar

ČISTILKA: Silva Kosmač

HIŠNIK: Nace Mlinar

* Delo strokovnih organov:
	+ Vzgojne konference, izvedene po dogovoru z ravnateljem;
	+ delovni sestanki vrtca, ki jih po potrebi skliče vodja vrtca;
	+ študijske skupine v sklopu mentorskih vrtcev v Velenju.

PROGRAMI PREDŠOLSKE VZGOJE

* Dnevni programi vzgoje in varstva:
	+ Celodnevni program (6 – 9 ur) malica, sadna malica, kosilo, popoldanska malica;
	+ poldnevni program (4 – 6 ur) malica, sadna malica, kosilo (odhod ob 12. uri).
* Vzgojni program predšolske vzgoje:

Delo v vseh šestih oddelkih vrtca poteka po načrtovanih tematskih sklopih, ki vsebujejo elemente, ki so zapisani v kurikulu. Izhodišče načrtovanja je lahko globalni cilj, ali različne vsebine vezane na vsebino ciljev, ali problem otrok ali pa pobude otrok. Tematski sklop vsebuje naslov, dva do tri globalna cilja, največ tri področne cilje iz kurikuluma, ob zaključku pa še analizo sklopa. V vsebinski sklop sproti vnašamo dnevne aktivnosti, ki jih načrtujemo za ena dan vnaprej. Dnevna skica, ki mora vsebovati dejavnosti otrok skozi cel dan. Načrtovana osrednja dejavnost se mora povezovati še z drugimi področji dejavnosti. Vloga odraslega se zapiše, če predvidevamo, da bomo delali stvari, ki zahtevajo več pozornosti. Sredstva zapisujemo, le če niso razvidna iz opisa dejavnosti otrok.

* Otrokom ponujamo obogatitvene dejavnosti:

Vsebine obogatitvenih dejavnosti sodijo v izvedbeni kurikul vrtca in so izbrane glede na želje otrok, staršev in tudi na zunanje strokovnjake. Načrtujejo in izvajajo jih strokovni delavci vrtca.

Namen izvajanja obogatitvenih dejavnosti je :

Uresničevanje enakih možnosti za otroke in starše, upoštevanje različnost med otroki ter pravice do izbire in drugačnosti;

kakovostna in pestra izbira kurikula.

Izvajajo se:

* Mini bralna značka;
* urice petja z učiteljico;
* Cici vesela šola;
* uporaba interaktivne table;
* Knjigobuba.
* Otrokom ponujamo dodatne dejavnosti:
	+ - Plesne vaje;
		- tečaj nemščine
		- tridnevno bivanje na kmetiji

Dejavnosti bodo potekale izven poslovnega časa vrtca. Stroške teh dejavnosti krijejo starši. Izvajajo jih zunanji strokovnjaki.

* Načrtovani ogledi:
* Lutkovnih igric;
* vrtnarije;
* Fašunove hiše;
* flosarske zbirke;
* kmetije;
* gospodinjske učilnice;
* knjižnice;
* igroteke;
* pokrajinskega parka generala Maistra;
* skakalnice;
* pošte;
* spomenika NOB;
* gozdne učne poti v Savini;
* tematske učne poti;
* Krištofove zakladnice
* zbirke pokalov športnika;
* smučarskih skokov na skakalnici.
* Načrtovani obiski:
	+ - Policist;
		- lovec;
		- gasilec;
		- planinec;
		- športnik;
		- zobozdravnica;
		- glasbenik;
		- župan občine Ljubno;
		- zdravstvene delavke Maje Gosar;
		- čebelarja;
		- ure pravljic vsak mesec v knjižnici Ljubno;
		- gozdarja;
		- vojaka in vojakinje;
		- Božička.

* Praznujemo:
* Jeseni - jesenski piknik;
* novo leto – božičkovanje;
* pusta – pustovanje;
* materinski dan;
* marec – družina praznuje;
* rojstne dneve otrok.
* Sodelujemo in tekmujemo:
* Z likovnimi izdelki na likovnih natečajih (natečaj – Podajmo si roke - Nivea);
* na likovni koloniji v Mozirskem gaju.
* Načrtovani projekti:
	+ Varno v prometu;
	+ varno s soncem;
	+ zdravo z naravo
	+ moj album;
	+ mini bralna značka;
	+ živimo eko;
	+ pravljica moj vsakdan.
* Predvidene izboljšave za izvajanje programa

Da bi lahko načrtovale, ustvarjale in zagotavljaje varnost naših varovancev, imamo nekaj zamisli, ki jih bomo poskušale tudi uresničiti.

Nabava strokovne literature:

* + - * Priporočena na študijskih skupinah;
			* sprotna nabava strokovne literature za otroke;
			* knjiga: Razvojna psihologija: Ljubica Marjanovič Umek.

Nabava vzgojnih pripomočkov:

* + - * nakup ročnih lutk;
			* zvočne in funkcionalne igrače za najmlajše;
			* dokup magnetnega konstruktorja;
			* nakup lego (Story Starter)
			* športnih rekvizitov;
			* nakup kartonk in slikanic;
			* nakup digitalnega fotoaparata;
			* nakup video in dvd predvajalnika.

Izboljšava prostorov:

* + - * izboljšava in obnova igral na igrišču, ureditev mehkih plošč, postavitev ograje za najmlajše;
			* prenova parketa v oddelkih 1 – 3, 2 – 3, 3 – 4, 4 – 5;
			* montaža ogledal v oddelku 3 – 4;
			* dodatni obešalniki v garderobi 3 – 4;
			* pleskanje igralnic.

 PROGRAM IZOBRAŽEVANJA IN IZPOPOLNJEVANJA DELAVK VRTCA

* + - Obisk seminarjev, ki jih omogoča vrtec na željo vzgojiteljic;
		- sodelovanje vzgojnega osebja na študijskih skupinah;
		- sodelovanje na različnih predstavitvah in tečajih;
		- sodelovanje na enodnevnih seminarjih;
		- izobraževanje preko revij in strokovnih knjig;
		- izobraževanje preko internetnih virov.

PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

* + - Skupni in oddelčni roditeljski sestanki - po programu trije;
		- govorilne ure – enkrat mesečno;
		- sodelovanje predstavnikov staršev v svetu staršev OŠ Ljubno;
		- prikaz vzgojnega dela v oddelku;
		- popoldanske urice;
		- skupni izlet ob zaključku šolskega leta.

PROGRAM SODELOVANJA VRTCA Z OKOLJEM

* Sodelovanje z učiteljicami razrednega pouka in drugimi predmetnimi učitelji ( knjižničar, računalničarka, učiteljica gospodinjstva );
* sodelovanje z občino Ljubno;
* sodelovanje z zobozdravstveno službo;
* sodelovanje z delovnimi organizacijami in obrtniki ( ogled dela in zbiranje odpadnega materiala );
* sodelovanje z društvom Komen;
* sodelovanje z raznimi predstavniki oz. dobavitelji vzgojnih pripomočkov;
* sodelovanje s šolami, ki izobražujejo delavce za potrebe vzgoje predšolskih otrok;
* sodelovanje s knjižnico Ljubno;
* sodelovanje z založbami otroških revij;
* sodelovanje na likovnih natečajih,
* sodelovanje na prireditvi ob 210 letnici OŠ Ljubno.

PROGRAM VODJA VRTCA

* + Planiranje oz. razporejanje delavcev med letom in urejanje LD delavcev;
	+ posredovanje pomanjkljivosti, okvar in uspehov vrtca g. ravnatelju;
	+ javljanje odsotnosti g. ravnatelju;
	+ urejanje liste prisotnosti otrok in delavcev v tajništvo;
	+ izdelava osnutka LDN za vrtec;
	+ organizira in vodi delo vrtca;
	+ predlaga ravnatelju program o razvoju vrtca;
	+ predlaga nadstandardne programe vrtca;
	+ skrbi za sodelovanje vrtca z starši;
	+ povezovanje vrtca z okoljem;
	+ sodelovanje z raznimi posredniki;
	+ vodi delovne sestanke vrtca;
	+ opozarja na pomanjkljivosti v vrtcu – dogovarjanje s hišnikom;
	+ skrbi za nabavo materiala in čim bolj ekonomično porabo le tega.

 Predsednica sveta šole: Ravnatelj: