



Cesta v Rastke 10  
3333 Ljubno ob Savinji

# Katalog interesnih dejavnosti v šolskem letu 2021/22

OŠ LJUBNO OB SAVINJI

## Vsebina

1 OPZ – OTROŠKI PEVSKI ZBOR (OD 2. DO 5. RAZREDA) .....	2
2 MPZ – MLADINSKI PEVSKI ZBOR (OD 6. DO 9. RAZREDA).....	2
3 BIMBAM – OTROŠKI PEVSKI ZBOR (1. RAZREDA) .....	3
4 GLEDALIŠKA DEJAVNOST (OD 6. DO 9. RAZREDA).....	3
5 KUHARSKI KROŽEK (OD 5. DO 8. RAZREDA) .....	4
6 LOGIKA (OD 3. DO 9. RAZREDA).....	4
7 ZABAVNA FIZIKA (8. IN 9. RAZRED) .....	5
8 ASTRONOMIJA (OD 6. DO 9. RAZRED) .....	5
9 ROBOTIKA (6. RAZRED).....	6
10 BOBER (OD 2. DO 9. RAZREDA) .....	6
11 PRIPRAVE NA ŠPORTNA TEKMOVANJA (OD 6. DO 9. RAZREDA) .....	7
12 RECITATORSKI KROŽEK (OD 1. DO 9. RAZREDA).....	7
13 IGRIVA NEMŠKA URICA (3. RAZRED).....	8
14 NEMŠKA BRALNA ZNAČKA – BRALNO TEKMOVANJE (OD 4. DO 9. RAZREDA).....	8
15 VESELA ŠOLA (OD 4. DO 9. RAZREDA) .....	9
16 LIKOVNI KROŽEK (9. RAZRED) .....	9
17 NEMŠKI DRAMSKI KROŽEK (OD 4. DO 9. RAZRED) .....	10
18 ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA (OD 3. DO 9. RAZRED).....	10
19 MAVRIČNE IGRE (4. RAZRED).....	11
20 OPISMENJEVANJE (2. RAZRED) .....	11
21 VEDRE BLIŽINE MED NAMI (6. IN 7. RAZRED).....	12
22 VIC (VESELI IVAN CANKAR) (8. IN 9. RAZRED).....	12
23 RAZVEDRILNA MATEMATIKA (6. – 9. RAZRED).....	13
24 LUTKOVNI KROŽEK (4. – 8. RAZRED) .....	13
25 RIBIŠKI KROŽEK (6. – 9. RAZRED) .....	14

## 1 OPZ – Otroški pevski zbor (od 2. do 5. razreda)

**Učitelj:** Mitja Venišnik

**Čas:** 2 x tedensko

**Cilji:** Osnovni cilj dela je privzganje pevske discipline, oblikovanje pevskega glasu, razvijanje ritmičnega in melodičnega posluha ter učenje otroških in narodnih pesmi.



## 2 MPZ – Mladinski pevski zbor (od 6. do 9. razreda)

**Učitelj:** Mitja Venišnik

**Čas:** 2 x tedensko

**Cilji:** Osnovni cilje dela je vzgoja pevčevega harmonskega posluha in navajanje pevcev na dvo in večglasno petje ter osvajanje zborovske literature različnih stilnih obdobj in različnih žanrov.



## 3 BIMBAM – Otroški pevski zbor

### (1. razreda)

**Učitelj:** Suzana Štiglic

**Čas:** 1 x tedensko

**Cilji:** Zborovsko petje pomeni nadgradnjo glasbenega izobraževanja v razredu in je priložnost za vse tiste učence, ki imajo željo razvijati svoj glasbeni talent in prepevati otroške pesmi. Vsako leto se udeležijo tudi glasbene prireditve Pikapolonček, kjer nastopijo skupaj z vrtcem.



## 4 GLEDALIŠKA DEJAVNOST

### (od 6. do 9. razreda)

**Učiteljici:** Leon Ravlan in Alenka Meža

**Čas:** 1 x tedensko

**Cilji:** Učenci pridobivajo bralno in gledališko kulturo, tj. naklonjenost do branja dramskih besedil ter gledaliških aktivnost in obiskovanja gledaliških predstav, si oblikujejo stališča za prepoznavanje kvalitetne predstave



(vzgoja gledališkega občinstva), spoznavajo gledališče kot sintezo različnih umetnos3, samostojno ustvarjajo besedila in manjše predstave, nastopajo na odru ter se učijo dela3 v skupini.

## 5 KUHARSKI KROŽEK

(od 5. do 8. razreda)

**Učiteljica:** Marija Ermenc

**Čas:** 15 x 2 uri (Priprava na tekmovanje in priprava pogostitev ter peka za Drobtinico.)

**Cilji:** Učenci se seznanijo z osnovami zdrave prehrane, higieno, varnostjo pri delu, znajo pripraviti in pospraviti prostor, naučijo se osnov bontona pri jedi, pripravijo različne napitke, sladice, juhe, solate, glavne jedi, pripravijo preprost pogrinjek, sodelujejo pri peki za projekt Drobtinica...



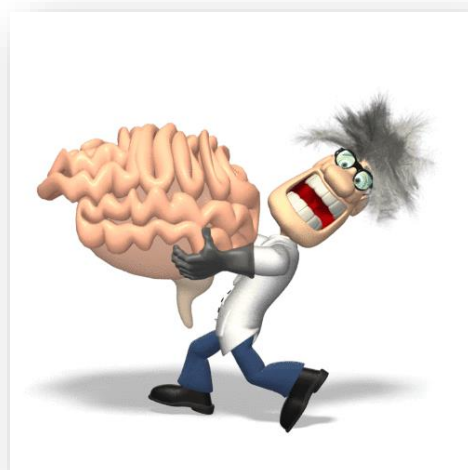
## 6 LOGIKA

(od 3. do 9. razreda)

**Učiteljica:** Marija Ermenc

**Čas:** 1 x tedensko (oz. strnjeno pred šolskim in državnim tekmovanjem)

**Cilji:** Učenci se učijo logičnega razmišljanja in rešujejo različne logične in miselne naloge, spoznajo pravila izjavne logike, priprave na tekmovanje pa potekajo v ločenih starostnih skupinah.



## 7 ZABAVNA FIZIKA

(8. in 9. razred)

**Učiteljica:** Marija Ermenc

**Čas:** 1 x tedensko (oz. strnjeno pred šolskim in državnim tekmovanjem)

**Cilji:** Učenci se preizkusijo v različnih fizikalnih meritvah in opravljajo eksperimente, spoznajo izbirne dodatne vsebine, ki so namenjene tekmovanju, rešujejo težje fizikalne naloge in se pripravljajo na šolsko, regijsko in državno tekmovanje.



## 8 ASTRONOMIJA

(od 6. do 9. razred)

**Učiteljica:** Marija Ermenc

**Čas:** 1 x tedensko (oz. strnjeno pred šolskim in državnim tekmovanjem)

**Cilji:** Učenci spoznajo osnovne astronomske pojme, zakonitosti gibanja in gravitacije vesoljskih teles, spoznajo naše osončje in galaksijo, se naučijo uporabljati vrtljivo zvezdno karto, prepoznajo različna ozvezdja, lunine mene, Sončev in Lunin mrk...predvsem pa se pripravljajo na šolsko in državno tekmovanje.



## 9 ROBOTIKA

### (6. razred)

**Učiteljica:** Ksenija Poličnik

**Čas:** 1 x tedensko

**Cilji:** Učenci se bodo seznanili z osnovami robotike, naučili se bodo računalniškega razmišljanja, spoznali robota mBot, programirali bodo mini računalnik micro:bit, micro:bit bodo povezali z robotom Micro:bit Mini Smart Robot Kit V2, ter ga programirali, spoznali bodo nevarnosti uporabe spleta, naučili se bodo pravilne uporabe elektronske pošte in oblachnega shranjevanja podatkov.



## 10 BOBER

### (od 2. do 9. razreda)

**Učiteljici:** Elizabeta Jakop (2. do 5. razred), Ksenija Poličnik (6. do 9. razred)

**Čas:** 1 x tedensko

**Cilji:** Učenci se naučijo računalniškega načina razmišljanja in se udeležijo Tekmovanja v računalniškem mišljenju Bober, ki poteka na dveh nivojih (šolskem za bronasto priznanje in na državnem za srebrno in zlato priznanje).



## 11 PRIPRAVE NA ŠPORTNA TEKMOVANJA

(od 6. do 9. razreda)

**Učiteljica:** Maja Logar

**Čas:** 2 x tedensko

**Cilji:** Interesne dejavnosti na športnem področju se izvajajo v sklopu priprav učencev in učenk na različna športna tekmovanja (odbojka, nogomet, košarka in atletika). Interesne dejavnosti (treningi) se izvajajo sedme šolske ure občasno pa tudi šeste ure, kadar so učenci prosti. Cilj interesnih dejavnosti oziroma treningov je predvsem priprava učencev in učenk na različna športna tekmovanja, ki se odvijajo tekom šolskega leta.



## 12 RECITATORSKI KROŽEK

(od 1. do 9. razreda)

**Učitelj:** Urška Solar

**Čas:** 1 x tedensko

**Cilji:** Otrokom predstaviti poezijo za otroke in jih s tem vzpodbuditi k branju in vrednotenju umetnostnega besedila, navajati jih na lepo govorjenje in jim pri tem predstaviti »lep« in »čist« jezik (zborni jezik), omogočiti jim lastno kreativnost, vzpodbuditi svobodno razmišljanje in razvijanje domišljije, navajati jih na javno nastopanje in s tem pridobivanje samozavesti in samospoštovanja, omogočiti jim, da ob brani besedi uživajo in se sprostijo, nastopajo na vseh šolskih prireditvah.





## 13 IGRIVA NEMŠKA URICA

(3. razred)

**Učiteljica:** Saša Baloh

**Čas:** 1x tedensko

**Cilji:** Učenci pridobijo "posluh za tuji jezik" in način izgovorjave tistih glasov, ki jih ni v materinem jeziku, spoznajo osnovne sporazumevalne fraze in besedišče. Učenci se igrivo učijo s pomočjo rajalnih in gibalnih iger, pesmi, družabnih in didaktičnih iger ter iger vlog, kar je primerno njihovi starosti.



## 14 NEMŠKA BRALNA ZNAČKA – bralno tekmovanje

(od 4. do 9. razreda)

**Učiteljica:** Saša Baloh

**Čas:** po potrebi

**Cilji:** Spodbujanje branja v tujem jeziku za zabavo in užitek. Bralna tekmovanja v tujih jezikih so odličen način bogatitve besedišča in dodatna motivacija za učenje tujega jezika.



## 15 VESELA ŠOLA (od 4. do 9. razreda)

**Učiteljica:** Maja Benedik

**Čas:** 1 x tedensko

**Cilji:** Učenci širijo splošno znanje, spoznavajo različna zanimiva področja človekovega delovanja in svet narave ter družbe ter sodelujejo na tekmovanjih Vesele šole. Vsebine so lahko povezane z učnim načrtom OŠ, lahko pa so izbrane zato, da bi učence seznanili tudi s takimi vsebinami, ki v učnem načrtu niso predvidene.

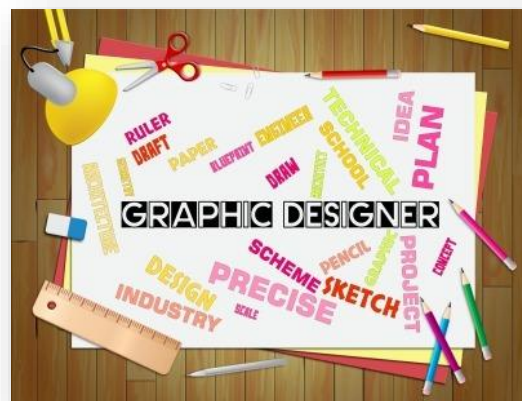


## 16 LIKOVNI KROŽEK (9. razred)

**Učiteljica:** Leon Ravlan

**Čas:** 1 x tedensko

**Cilji:** Učenci nadgradijo svoje zmožnosti likovnega ustvarjanja in se preizkusijo v praktičnem delu grafičnega oblikovalca, scenografa in številnih drugih likovno-umetniških poklicih. Učenci podajo lastne ideje in jih razvijejo, da nastanejo vizualne podobe, ki so predstavljene ob raznih šolskih prireditvah.



## 17 NEMŠKI DRAMSKI KROŽEK

(od 4. do 9. razred)

**Učiteljica:** Saša Baloh

**Čas:** 1 x tedensko

**Cilji:** spodbujamo branje dramskih besedil v nemškem jeziku (širjenje besedišča, izboljšanje izgovorjave), omogočamo pridobivanje izkušenj na področju nastopanja, razvijamo zmožnosti izražanja z mimiko, kretnjami, gibanjem in govorom v odorskem prostoru.



## 18 ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

(od 3. do 9. razred)

**Učiteljici:** Anja Fludernik in Katja Zagožen

**Čas:** po potrebi

**Cilji:** Spodbujanje branja v tujem jeziku za zabavo in užitek. Bralna tekmovanja v tujih jezikih so odličen način bogatitve besedišča in dodatna motivacija za učenje tujega jezika.



## 19 MAVRIČNE IGRE

### (4. razred)

**Učiteljica:** Neža Krivec

**Čas:** 1 x tedensko (30 ur)

**Cilji:** Učenci se bodo v sproščenem vzdušju spoznavali in se urili v veščinah, ki krojijo naše medosebne odnose – v socialnih veščinah. Preko iger, pogovora, neverbalne komunikacije,



spročanja, se bomo učili kako med seboj uspešno sodelovati. Spoznavali bomo zakaj imamo v družbi pravila in kako jih uspešno upoštevati.

Vključevali bomo tudi elemente gledališke pedagogike, pri kateri se lahko otrok vživlja v različne vloge – kjer ni nič prav ali narobe, ampak je vse proces učenja, preko katerega bolje spoznamo sami sebe, in s tem tudi lažje razumemo druge in z njimi uspešno sodelujemo.

Naučili se bomo, kako se lahko imamo skupaj lepo, in smo eden drugemu v podporo in veselje.

## 20 OPISMENJEVANJE

### (2. razred)

Učenci so določeni glede na stopnjo pismenosti.

**Učiteljica:** Neža Krivec

**Čas:** 1 x tedensko (20 ur)

**Cilji:** Učenci preko igre vstopijo v svet glasov, črk in branja. Naučijo se jasne izgovorjave glasov. Uspešno zaznajo vsak glas v besedi. Črke spoznavajo in zapisujejo



preko različnih senzornih poti. Postopno začnejo glasove povezovati v zloge in besede. Na koncu pa postanejo pravi mojstri v branju kratkih zgodb.

## 21 VEDRE BLIŽINE MED NAMI

### (6. in 7. razred)

**Učitelj:** Jožica Osovnik

**Čas:** 1 x tedensko (do tekmovanja; nato po potrebi)

**Cilji:** Z učenci se bomo do novembra pripravljali na Cankarjevo tekmovanje, ki poteka letos pod naslovom Vedre bližine med nami. Spoznali bomo dve humorni besedili, in sicer Jurčičevo Kozlovsko sodbo v Višnji Gori in Rozmanove Predpravljice in popovedke. Pogovarjali se bomo o vsebini prebranih besedil, jih medsebojno primerjali, ugotavljali njuno aktualnost, sporočilo ...

Leposlovni besedili bomo povezali tudi z znanjem literarne teorije in zgodovine. Na ta način bomo razvijali zmožnost kritičnega branja književnosti, kar bo precej dobrodošlo tudi pri rednih urah slovenščine na predmetni stopnji.



## 22 VIC (Veseli Ivan Cankar)

### (8. in 9. razred)

**Učitelj:** Alenka Meža

**Čas:** 1 x tedensko

**Cilji:**

- Učenci/učenke razvijajo zmožnost za uspešno sprejemanje in tvorjenje besedil v slovenskem knjižnem jeziku.
- Motivirati učence za vse štiri sporazumevalne dejavnosti; branje, poslušanje, govorjenje in pisanje.
- Branje prepoznavajo kot užitek, prijetno doživetje in intelektualni izziv.
- Stopajo v dialog s književnim besedilom in o njem.
- Branje in pisanje jim nudi priložnost za oblikovanje osebne identitete, širjenje obzorja ter spoznavanje kulture.
- Razmišljajoče in kritično sprejemajo raznovrstna neumetnostna besedila.
- Ustvarjalno in kritično pridobivajo podatke/informacije ter jih ustrezno uporabljajo in dopolnjujejo.



## 23 Razvedrilna matematika

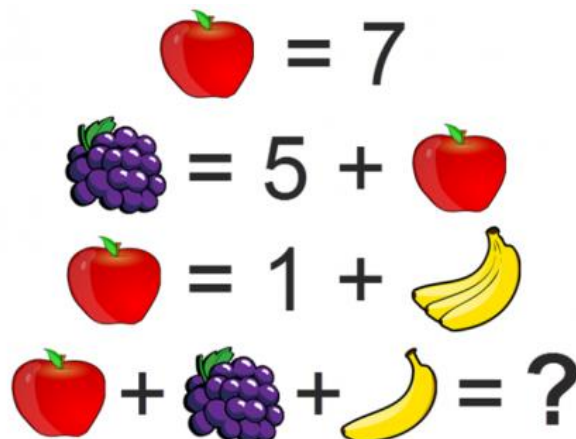
(6. – 9. razred)

**Učiteljica:** Romana Ramšak

**Čas:** 1x tedensko

**Cilji:**

Namen je uvajanje mladih k samostojnemu raziskovalnemu in preiskovalnemu delu. Razvedrilna matematika zbuja radovednost in navdihuje. Preko matematičnih iger, zank in ugank bodo učenci razvijali matematično in logično mišljenje. Način logičnega in kritičnega razmišljanja pa bodo skušali prenesti tudi na ostale predmete in v vsakdanje življenje.



## 24 Lutkovni krožek

(4. – 8. razred)

**Učiteljica:** Urša Zorin in Polona Kramer

**Čas:** 1x tedensko

**Cilji:**

Namen lutkovnega krožka je spoznavanje domišljjskega sveta lutk. Pri krožku bomo izdelovali lutke, se učili lutkovnih vragolij ter se učili lutkovnih predstav s katerimi bomo nastopali na najrazličnejših odrih po celi Sloveniji.



## 25 Ribiški krožek

(6. – 9. razred)

**Učiteljica:** Gregor Križnik

**Čas:** 1x tedensko

**Cilji:**

Namen ribiškega krožka je spoznavanje najrazličnejših bogastev vodnega in kopnega sveta. Pri krožku se bomo učili vezave umetnih muh, vsega kar mora posameznik vedeti o ribolovu, ki se bo tudi praktično izvajal v vodi.

Del krožka bo potekal tudi v naravi.

