



OŠ LJUBNO
OB SAVINJI

KATALOG OBVEZNIH
IZBIRNIH PREDMETOV ZA
7., 8. IN 9. RAZRED V
ŠOLSLEM LETU 2022/23

KATALOG IZBIRNIH PREDMETOV 2022/23

OŠ LJUBNO OB SAVINJI

Spoštovani starši in učenci!

Pred vami je **Katalog izbirnih predmetov za šolsko leto 2022/23**, ki velja za bodoče 7., 8. in 9. razrede. Vsak učenec mora izbrati **vsaj 2 obvezna izbirna predmeta (oziroma 2 uri tedensko)** ali uveljavljati opravičilo, če obiskuje glasbeno šolo. **Nemščina je dvourni predmet, ostali pa so enourni predmeti.**

Odločate se lahko na sledeče načine:

- izberete samo nemščino (to sta **2 uri** tedensko),
- izberete nemščino ter en enourni predmet. V tem primeru morajo starši z izborom soglašati. (to so **3 ure** tedensko),
- izberete dva enourna izbirna predmeta, (to sta **2 uri** tedensko),
- izberete tri enourne izbirne predmete V tem primeru morajo starši z izborom soglašati. (to so **3 ure** tedensko),
- izberete samo GLASBENO ŠOLO. V tem primeru morajo starši vložiti vlogo za oprostitev obiska izbirnih predmetov.
- izberete GLASBENO ŠOLO in en izbirni predmet. V tem primeru morajo starši vložiti vlogo za oprostitev obiska drugega izbirnega predmeta.

Kot vsako leto lahko učenci **poleg obveznih izbirnih predmetov** obiskujejo **neobvezen drugi tuji jezik - nemščino**. V primeru, da bo obiskoval obvezni izbirni predmet nemščino, naj neobveznega izbirnega predmeta nemščino ne izbere.

Ravnatelj, mag. Samo Kramer

Seznam ponujenih obveznih izbirnih predmetov za šolsko leto 2022/23

7. razred:

1. **NI1** – Tuji jezik – nemščina 1
2. **LS1** – Likovno snovanje 1
3. **UBE** – Računalništvo – Urejanje besedil
4. **NPH** – Načini prehranjevanja
5. **IŠP** – Izbrani šport – odbojka
6. **TVZ** – Turistična vzgoja
7. **OPK** – Odkrivajmo preteklost mojega kraja
8. **VE1** – Verstva in etika 1

8. razred:

1. **NI2** – Tuji jezik – nemščina 2
2. **LS2** – Likovno snovanje 2
3. **MME** – Računalništvo – Multimedija
4. **NPH** – Načini prehranjevanja
5. **TVZ** – Turistična vzgoja
6. **OPK** – Odkrivajmo preteklost mojega kraja
7. **VE2** – Verstva in etika 2

9. razred:

1. **TVZ** – Turistična vzgoja
2. **LS3** – Likovno snovanje 3
3. **ROM** – Računalništvo – Računalniška omrežja
4. **NPH** – Načini prehranjevanja
5. **POK** – Poskusi v kemiji
6. **OPK** – Odkrivajmo preteklost mojega kraja
7. **VE3** – Verstva in etika 3
8. **RET** – Retorika

Vsebina

1 IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA (7. RAZRED).....	4
2 NEMŠČINA 1 IN 2 (7., 8. RAZRED).....	1
3 LIKOVNO SNOVANJE 1 (7. RAZRED).....	2
4 RAČUNALNIŠTVO – UREJANJE BESEDIL (7. RAZRED).....	3
5 LIKOVNO SNOVANJE 2 (8. RAZRED).....	4
6 RAČUNALNIŠTVO – MULTIMEDIJA (8. RAZRED).....	5
7 LIKOVNO SNOVANJE 3 (9. RAZRED).....	6
8 RAČUNALNIŠKA OMREŽJA (9. RAZRED).....	7
9 TURISTIČNA VZGOJA (7., 8. IN 9. RAZRED)	8
10 VERSTVA IN ETIKA1, 2 IN 3 (7., 8. IN 9. RAZRED).....	9
11 ODKRIVAMO PRETEKLOST MOJEGA KRAJA (7., 8. IN 9. RAZRED)	10
12 NAČINI PREHRANJEVANJA (7., 8. IN 9. RAZRED)	11
13 POSKUSI V KEMIJI (9. RAZRED).....	12
14 RETORIKA (9. RAZRED)	13

1 Izbrani šport – odbojka (7. razred)

Izbrani šport – odbojka sodi v naravoslovno-tehnični sklop. Predmet se izvaja enkrat tedensko po eno šolsko uro kar obsega **35 ur** pouka letno. Izbrani šport – odbojka se številčno ocenjuje od 1 do 5.

Splošni cilji predmeta:

- razvijati nekatere gibalne in funkcionalne sposobnosti
- nadgraditi tehnična in taktična znanja odbojke
- spoznati pomen redne športne vadbe
- spoznati določena pravila odbojke
- razumeti vpliv odbojke na organizem
- povezovati različna znanja drugih predmetov z odbojko (fizika, biologija, etika...)
- spodbujati medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost v odbojki
- spoštovati pravila športnega obnašanja
- doživljati vpliv odbojke na dobro počutje.



Praktične vsebine:

- odbijanje žoge z zgornjim in spodnjim odbojem v različnih položajih in v različne smeri
- izpopolnjevanje spodnjega in zgornjega odboja, servisa ter učenje napadalnega udarca
- mala odbojka
 - igra 1 : 1; 2 : 2; 3 : 3, 4 : 4
 - igra na skrajšanem igrišču
 - turnir trojk itd.

Teoretične vsebine:

- pravila male odbojke
- pisanje zapisnika
- osnove sojenja
- vodenja moštva.

Raven znanja:

uspešna uporaba osnovnih in zahtevnejših tehničnih ter taktičnih elementov v igri 4 : 4 na malem igrišču.

učiteljica: Maja Logar

2 Nemščina 1 in 2 (7., 8. razred)

Obvezni izbirni predmet nemščina (od 7. do 9. razreda) je v devetletki predmet, ki se izvaja **dve uri tedensko**. Učenci se vpisujejo vsako leto znova, glede na njihov interes. Vsi, ki razmišljate, da boste odšli v srednje šole, vam bo osnovnošolska podlaga v veliko pomoč.

Verjamem, da se vsi zavedamo pomena znanja tujih jezikov. Prihodnost narekuje nujnost znanja najmanj dveh tujih jezikov, od katerih naj bi bil eden jezikov sosedov. Ob vse večjem gospodarskem, političnem in kulturnem sodelovanju med evropskimi državami se Slovenci najbolj odpiramo prav v nemško govoreči prostor, saj ima Nemčija kot partnerka slovenskega gospodarstva vodilno vlogo.

Splošni cilji predmeta:

- spodbuja večjezičnost in večkulturnost;
- razvija sporazumevalne zmožnosti in dviga jezikovno zavest;
- vsem učencem je ponujena **možnost** učenja tujega jezika (socialno pravičnejša družba);
- poudarek je na sporazumevalnih in učnih strategijah ter medjezikovni in medkulturni ozaveščenosti.



Preverjanje in ocenjevanje

Preverjanje učencev poteka v okviru učne ure, učenec tako dobi povratno informacijo o svojem napredku. Ocenjevanje je ustno in pisno. V vsakem ocenjevalnem obdobju dobi učenec vsaj eno ustno in eno pisno oceno (preizkus znanja, pisno oblikovanje plakatov ali drugega izdelka, govorni nastop). Ustna ocena se oblikuje na osnovi opazovanja učenca pri samostojnem (ustna predstavitev plakatov), skupinskem delu ali delu v dvojicah. Na uspešnost zelo vpliva učenčev interes za učenje tujega jezika.

»Die Sprachen verbinden« jeziki povezujejo nas kot posameznika s širšo skupnostjo, določajo našo vlogo v njej in vplivajo na naš status. Z malo truda lahko uspe prav vsakemu!

učiteljica: Saša Baloh

3 Likovno snovanje 1 (7. razred)

Izbirni predmet **likovno snovanje (LS)** izvajamo v 7. , 8. In 9. Razredu, 35 ur letno, oziroma 1 uro tedensko. Ker imamo likovno umetnost na urniku le eno uro tedensko, je izbirni predmet LS kot nekakšen dodatek, kjer lahko učenci svoje znanje in ročne spretnosti nadgradijo. Kdor izbere LS 1 v sedmem razredu ni obvezan izbrati LS 2 ali LS 3 v naslednjih letih.

Izzivi bodo lažji in težji, vsebina pa bo ves čas zanimiva:

- **Risanje:** Uporabljali bomo različna risarska orodja (svinčnik, barvice, flomastre, oglje, tuš). Preizkušali bomo, kaj nam gre najbolje od rok, ustvarili strip, spoznali kaligrafsko pisavo, risali naravo po opazovanju, in tako dalje.
- **Slikanje:** Eksperimentirali bomo v že poznanih slikarskih tehnikah, kot so tempera, vodene in akrilne barve, ter spoznali nekaj bolj zahtevnih slikarskih tehnik (pasteli, akvarelne, oljne barve). Ustvarjali bomo v tehnikah klasičnega in tudi sodobnega slikarstva, kjer nam bodo v pomoč računalniki.
- **Kiparstvo:** Manjši kipci in reliefi bodo nastajali iz umetnih in naravnih materialov, pri čemer bomo krepili svoje spretnosti in premagovali tehnološke prepreke.



K izbirnemu predmetu vabim vse, ki radi likovno ustvarjate,

učitelj: Leon Ravlan

4 Računalništvo – Urejanje besedil (7. razred)

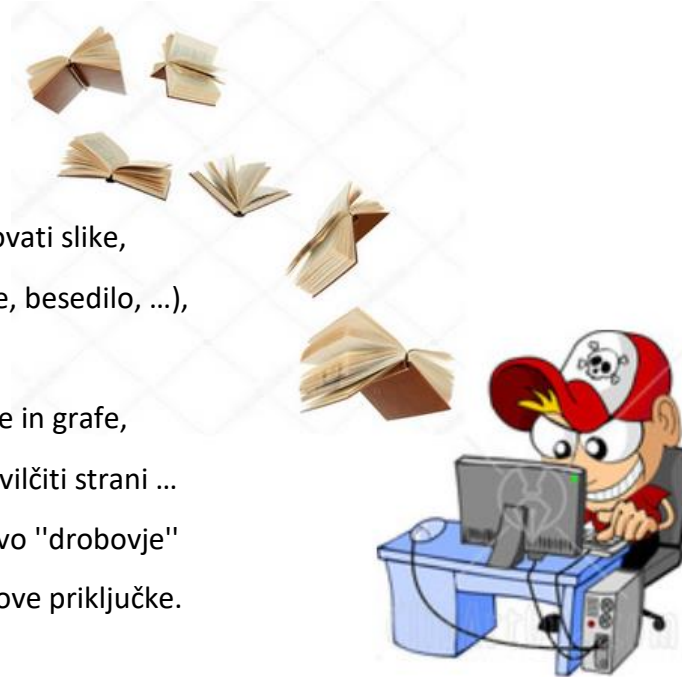
Kdo še ne zna napisati na računalnik seminarske naloge, referata, pisma, pesmi, mogoče celo knjige? Potem pa svoj izdelek polepšati, oštevilčiti, dodati slike, tabele, grafe, kazala?

Ali veste iz česa je sestavljen računalnik? Bi ga znali razstaviti in sestaviti?

Če bi se radi izpilili v tem, v teh časih nujnem znanju, se vpišite k izbirnemu predmetu Urejanje besedil.

Naučili se boste:

- uporabljati elektronsko pošto,
- fotografirati, skenirati in obdelovati slike,
- poiskati podatke na spletu (slike, besedilo, ...),
- izdelati dokument v Wordu,
- vstaviti in oblikovati slike, tabele in grafe,
- izdelati naslovnico, kazalo, oštevilčiti strani ...
- spoznali boste tudi računalnikovo "drobovje" (procesor, pomnilnik ...) in njegove priključke.



Uporabljali bomo računalniške programe:

- brskalnike (Chrome, Mozilla Firefox ...),
- urejevalnike besedil (Word, Office 365, ...),
- urejevalnike slik (Photo Filtre, Slikar ...),
- urejevalnike tabel in grafikonov (Excel, Office 365, ...).

Obiskovali bomo tudi **pametno učilnico**.

učiteljica: Ksenija Poličnik

5 Likovno snovanje 2 (8. razred)

Izbirni predmet **likovno snovanje (LS)** izvajamo v 7. , 8. In 9. Razredu, 35 ur letno, oziroma 1 uro tedensko. Ker imamo likovno umetnost na urniku le eno uro tedensko, je izbirni predmet LS kot nekakšen dodatek, kjer lahko učenci svoje znanje in ročne spretnosti nadgradijo. LS 2 lahko osmošolec izbere tudi, če v sedmem razredu ni obiskoval LS 1.

Izzivi bodo lažji in težji, vsebina pa bo ves čas zanimiva:

- **Likovni prostor:** Najprej bomo spoznali realen prostor in se ga naučili narisati, šele nato se bomo podali v fantazijske, nerealne prostore.
- **Vidno (vizualno) ravnovesje:** Nadgradili bomo znanje o likovni teži in vzpostavljanju ravnovesja na slikovnem polju. Ta polja bodo list papirja, platno in računalniški ekran.
- **Gibanje točke in črte:** Z umetniškimi in nevsakdanjimi praksami bomo spoznali možnosti, ko naše gibanje pušča razne sledi.
- **Glasba kot likovni motiv:** Ob glasbi bomo ustvarjali likovna dela, pri čemer bomo skušali ujeti sporočilo, slog, jakost, ... in to naslikati.
- **Grafika:** Kritično bomo razmišljali o plakatih in reklamah, ki krasijo ali kratijo naše okolje. Naučili se bomo osnov grafičnega oblikovanja in izboljšali vizualno gradivo, ki nas obdaja.
- **Prostorsko oblikovanje:** Primerjali bomo tradicionalne in sodobne arhitekture. Pridobljeno znanje bomo uporabili tudi pri scenografiji in oblikovanju notranje opreme.



K izbirnemu predmetu vabim vse, ki radi likovno ustvarjate,

učitelj: Leon Ravlan

6 Računalništvo – Multimedija (8. razred)

Kako predstavite svoj izdelek sošolcem in učiteljem? Stojite pred tablo in govorite ali uporabljate elektronske prosojnice, morda celo film in glasbo. Če ne morete biti pri predstavitvi, pa se kar posnamete?

Če bi radi znali narediti dobro predstavitev, risanko ali film, se pridružite izbirnemu predmetu Multimedija. Če bi znali obdelati zvok kot pravi DJ, ste pravi za ta predmet.

Kaj se boste naučili?

- fotografirati z digitalnim fotoaparatom
- obdelati slike s slikarskimi programi
- snemati z digitalno kamero
- posneti in obdelati zvok
- izdelati film iz posnetkov, slik in zvoka
- izdelati lastno risanko
- izdelati elektronske prosojnice
- obiskovali bomo Pametno učilnico



Katere programe bomo uporabljali?

- PhotoFiltre
- Audacity
- Finale NotePad
- Pivot Animator
- Clip Champ
- InkScape
- Power Point ...

Skupaj z izbirnim predmetom Novinarstvo bomo obiskali RTV Slovenija v Ljubljani in si ogledali njihov studio za snemanje televizijskih oddaj in filmov ter studio radijskega programa VAL 202.

Obiskovali bomo tudi **Pametno učilnico**.

učiteljica: Ksenija Poličnik

7 Likovno snovanje 3 (9. razred)

Izbirni predmet **likovno snovanje (LS)** izvajamo v 7. , 8. In 9. Razredu, 35 ur letno, oziroma 1 uro tedensko. Ker imamo likovno umetnost na urniku le eno uro tedensko, je izbirni predmet LS kot nekakšen dodatek, kjer lahko učenci svoje znanje in ročne spretnosti nadgradijo. LS 3 lahko devetošolec izbere tudi, če ni obiskoval LS 1 in LS 2.

Izzivi bodo lažji in težji, vsebina pa bo ves čas zanimiva:

- **Zlati rez:** Z razumevanjem nekaj likovnih pravil bomo izboljšali vsa svoja nadaljnja likovna dela.
- **Obrnjena perspektiva:** Znanje, ki ga učenci v 9. razredu osvojijo pri predmetu LUM, bomo pri izbirnem predmetu LS 3 obrnili na glavo in ga zavestno ter premišljeno zanikali.
- **Kip in ambient:** Instalacije, ki jih bomo izdelali ne bodo običajni kipi, saj bodo morali njihovi gledalci aktivno sodelovati.
- **Prostorsko oblikovanje:** Domači kraj bomo načrtovali po svoje in predlagali številne izboljšave.
- **Vizualna komunikacija :** Raziskovali bomo psihološki vpliv barv in s tem znanjem oblikovali logotipe.
- **Vizualni mediji:** Različne tipe fotografij bomo spoznali in se v njih tudi preizkusili.

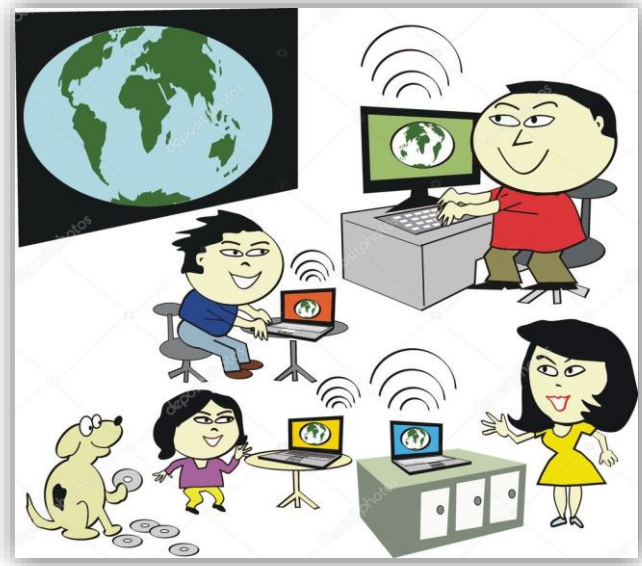


K izbirnemu predmetu vabim vse, ki radi likovno ustvarjate,

učitelj: Leon Ravlan

8 Računalniška omrežja (9. razred)

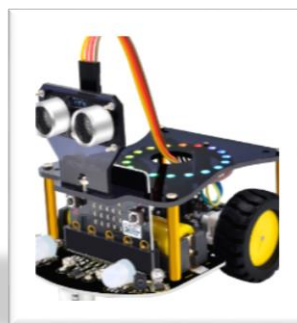
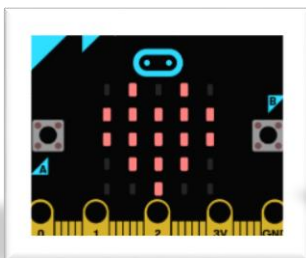
Kje kupujete? Kje iščete informacije? Kje preživite velik del svojega časa? Na spletu? Te strani se niso kar same pojavile. Nekdo jih je izdelal. Ta nekdo lahko postanete vi. Izdelava spletnih strani je iskan in dobro plačan posel. Če bi radi znali narediti spletno stran, se pridružite izbirnemu predmetu Računalniška omrežja.



Poleg tega se lahko pri predmetu naučite tudi računalniškega mišljenja in osnov programiranja.

Kaj se boste naučili?

- poznali boste glavne naprave omrežja (mrežne kable, mrežno kartico, usmerjevalnik ...)
- obdelovali boste slike, video in zvok, da bodo uporabni v spletu
- izdelovali boste interaktivne gumbe in GIF animacije za spletne strani
- izdelali boste svojo spletno stran
- programirali boste micro:bit in robota Micro:bit Mini Smart Robot Car Kit V2
- uporabljali boste **Pametno učilnico**, kjer se boste naučili tudi 3D modeliranja



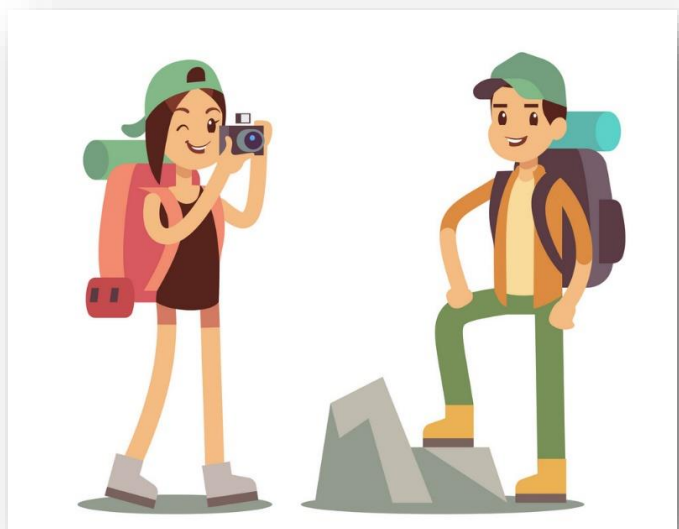
učiteljica: Ksenija Poličnik

9 Turistična vzgoja (7., 8. in 9. razred)

Cilji predmeta:

- Učenci se bodo seznanili z **osnovami za razvoj turizma** na Ljubnem in Sloveniji.
- Spoznavali bodo **naravno in kulturno dediščino** domačega kraja in okolice.
- Svoje delo bodo vključili v dejavnosti organizacij, ki se s turizmom že ukvarjajo.
- Spoznavali bodo **turistične poklice in možnosti zaposlovanja** v turizmu ali za turizem, ugotavljali pomen dobrih informacij in propagande za turizem; presodili pomen zdravega in čistega okolja za turizem; vzpodbujali zdrave ideje in se poskusili v različnih turističnih spretnostih.

Vse skupaj pa v sodelovanju s Slovensko turistično zvezo - **STZ** kot krovno organizacija slovenskega turizma v povezovanju slovenskih turističnih društev in zvez in povezovanjem s slovenskimi osnovnimi šolami. Kot vrhunec naših dejavnosti pa poskusili načrtovati, organizirati in izvesti ekskurzijo ali voditi turiste po našem kraju in Sloveniji.



učiteljica: Bojana Pustinek Miočić

10 Verstva in etika1, 2 in 3 (7., 8. in 9. razred)

Izbirni predmet verstva in etika navaja in pripravlja učence, da razmišljajo in se spoštljivo pogovarjajo **o religiji** ter **osebnih in družbenih vprašanjih**, ki ob tem nastajajo. Ne gre za uvajanje v določeno religijo in vzgajanje zanjo, ampak za razvijanje strpnosti in **poznavanja različnih verstev**, ki se pojavljajo v našem ožjem (Slovenija) in širšem (Evropa) prostoru.



Verstva in etika 1 (7. razred): verstva sveta, krščanstvo, islam, budizem, vzori in vzorniki, enkratnost in različnost, azijska verstva, tradicionalne religije, nova religiozna gibanja, reševanje nasprotij, človek in narava.

Verstva in etika 2 (8. razred): ljudje in verstva – religijska kultura, religije: skupnost, obredi, simboli, izkustvo, življenjska vodila religij, svoboda, vest, odgovornost, družina, prijateljstvo, ljubezen, spolnost, delo in poklic, religijske skupnosti – družbene skupnosti, magija, okultizem, religija, egocentričnost in solidarnost v stiskah, sanje, želje, cilji, razočaranja.

Verstva in etika 3 (9. razred): Biblija, krščanstvo in zahodna civilizacija, religije in vprašanje smisla življenja, rast krščanstva in njegove delitve, razsvetljenje, krščanska inspiracija v delovanju pomembnih osebnosti slovenske zgodovine, verska (ne)strpnost, verske vojne, znanost in vera, ateizem in humanizem.

učiteljica: Bojana Pustinek Miočič

11 Odkrivamo preteklost mojega kraja (7., 8. in 9. razred)

Cilji predmeta:

- Učenci boste **odkrivali zgodbe**, ki jih hrani **domači kraj**.
- Spoznali boste ustanovitev in razvoj kraja, vplivi zgodovinskih dogodkov na kraj in njegove prebivalce, nastanek in zgodovina posameznih **stavb**, **znane osebnosti** iz kraja in okolice, še posebej pa **osebne zgodbe** starejših domačij in njenih prebivalcev.
- Iskali boste materialne, pisne, avdio-vizualne in ustne vire ter nato z njihovo pomočjo sestavljali posamezne podatke v pisane mozaike zgodb.

učiteljica: Bojana Pustinek Miočić



12 Načini prehranjevanja (7., 8. in 9. razred)

Izbirni predmet načini prehranjevanja se na naši šoli ponudi učencem 7., 8. in 9. razredov in se izvaja vsako drugo leto. Predmet je priporočljiv za vse, ki radi kuhate, ustvarjate, ste kreativni in bi se radi zdravo prehranjevali.

Kaj bomo počeli oz. kakšni so cilji predmeta?

Delo bo potekalo ves čas praktično po skupinah, nekaj tudi individualno. Učenci se bodo seznanili z različnimi načini prehranjevanja, kot so: vegetarijanska prehrana, italijanska in kitajska kuhinja, načini prehranjevanja držav EU, prehrana ob posebnih priložnostih in v izrednih razmerah, različne diete... Pozabili pa ne bomo tudi na domače jedi in prehrano ob praznikih in običajih. Učenci bodo do konca leta precej obogatili svoje znanje o zdravi prehrani, različnih načinih prehranjevanja in se naučili na zdrav, hiter in varčen način pripraviti veliko novih jedi. Naučili se bodo delati po mojih navodilih in tudi samostojne priprave obrokov po recepturah.



Kako se bo predmet izvajal?

Ker je delo pri izbirnem predmetu NPH praktično naravnano, se izvaja vsake 14 dni po 2 šolski uri skupaj (po dogovoru z učenci včasih tudi dlje), tako dolgo, da opravimo 32 ur, kolikor jih je za ta predmet predvidenih za deveti razred.

In kako se ocenjuje?

Ocene so pridobljene na podlagi praktičnega dela. Ocenjuje se pripravljenost za delo, sama priprava hrane, končne pripravljene jedi, serviranje, kulturno uživanje hrane in pospravljanje delovnega mesta.

Učiteljica: Marija Ermenc

13 Poskusi v kemiji (9. razred)

Izbirni predmet se povezuje s splošno izobraževalnim programom kemije v 8. in 9. razredu in tudi s predmetom naravoslovje v 7. razredu. Predstavlja njihovo nadgradnjo. Ta izbirni predmet omogoča učencem, da utrdijo, dopolnijo in poglobijo znanja, spretnosti in veščine, ki so jih pridobili pri pouku naravoslovja in kemije.



KAJ BOMO DELALI?

- Eksperimente boste izvajali skupinsko ali individualno.
- Spoznali bomo vlogo poskusa ali eksperimenta v znanosti, posebej v kemiji.
- S pomočjo spleta boste spoznali kemike skozi čas in izdelali plakate oz. PowerPoint predstavitev.
- Spoznali bomo najosnovnejši laboratorijski inventar in uporabo le tega pri določenih laboratorijskih tehnikah.
- Seznanjali se bomo z osnovami ustreznega ravnanja z nevarnimi kemikalijami in škodljivimi učinki le teh na ljudi in okolje, hkrati pa bomo razvijali nujnost uporabe zaščitnih sredstev in opreme.
- Spoznali boste osnove prve pomoči pri poškodbah s kemikalijami.
- Izvajali boste preproste poskuse, kakšnega zahtevnega pa boste prepustili tudi meni.
- Seznanili se boste z različnimi laboratorijskimi tehnikami: filtracija, kromatografija, destilacija, segrevanje ...

KAKO BOSTE PRIDOBILI OCENO?

Ocenjevali bomo praktično delo:

- spretnosti in veščine • odnos do dela • upoštevanje varnosti pri izvajanju eksperimentov
- izdelke učencev (plakati, poročila ali seminarska naloga).

UČENCI, ČE VAS VESELI EKSPERIMENTIRANJE, STE NATANČNI, ŽELJNI NOVEGA ZNANJA, SE ŽELITE URITI V IZVAJANJU EKSPERIMENTOV, SE ODLOČITE ZA IZBIRNI PREDMET POSKUSI V KEMIJI.

Učiteljica: Ksenija Tajnšek

14 Retorika (9. razred)

Retoriki je namenjenih **35 ur** letno oziroma 1 ura tedensko. Učenci se lahko zanjo odločijo v **9. razredu**.

Retorika je disciplina, ki v različnih oblikah in obsegu spremlja tako rekoč celotno zgodovino. Namen retorike je analiza ter pravilnejše in natančnejše oblikovanje argumentov in prepričevalnih tehnik na vseh področjih človekovega življenja: od vsakodnevnih, na videz trivialnih razgovorov, prek medijev in vzgojno-izobraževalnega sistema, pa tja do diskurza znanosti.

Namen retorike je učence seznaniti:

- s pojmi prepričevanja in argumentiranja,
- s tehnikami prepričevanja,
- z elementi prepričevalnega postopka,
- z dejavniki uspešnega prepričevanja,
- z oblikami prepričevanja,
- z vsestranskim obvladovanjem govorne situacije,
- z razlikami med prepričevanjem in argumentiranjem,
- z razlikovanjem med dobrimi in slabimi argumenti,
- z elementi dobre argumentacije in
- z nepravilnimi oz. nedovoljenimi argumentativnimi postopki.



Dobri govorniki, ljudje z dobrimi argumenti, ki za vsako vprašanje najdejo odgovor in pojasnilo, ki mu ni moč oporekati, so najuspešnejši ljudje. Pomislite na Sokrata, ki ni nikoli nič napisal, a njegove besede še po nekaj tisoč leti odmevajo po svetu. Njegovi učenci so bili največji znanstveniki takratnega časa.

Učiteljica: Alenka Meža